



EXTRACTO PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2025/2026

I.E.S. CORNELIO BALBO



DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA

ASIGNATURA/MÓDULO: TECNOLOGÍA 4º ESO

SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y SU DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

EVALUACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS/ SITUACIONES DE APRENDIZAJE	PRODUCTO FINAL
1º EVALUACIÓN	UD 1. DISEÑO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS UD 2. FABRICACIÓN DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS UD 3. ELECTRÓNICA ANALÓGICA	SA1. PLANOS TALLER CON QCAD SA2. DISEÑO 3D DE ELEMENTO CON TINKERCAD SA3. CIRCUITOS ANALÓGICOS CON TINKERCAD
2º EVALUACIÓN	UD 4. ELECTRÓNICA DIGITAL UD 5. PROGRAMACIÓN, SIMULACIÓN Y CONTROL UD 6. CONTROL Y ROBÓTICA	SA4. CIRCUITOS DIGITALES CON TINKERCAD. SA5. INICIACIÓN AL PYTHON
3º EVALUACIÓN	UD 7. HIDRÁULICA Y NEUMÁTICA UD 8. INSTALACIONES EN VIVIENDAS UD 9. TECNOLOGÍA SOSTENIBLE	SA6. ARDUINO SA7. IMPRESIÓN 3D

¿QUÉ EVALUAR?

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Saberes básicos	Descriptorios Operativos
1. Identificar y proponer problemas tecnológicos con iniciativa y creatividad, estudiando las necesidades de su entorno próximo y aplicando estrategias y procesos colaborativos e iterativos relativos a proyectos, para idear y planificar soluciones de manera eficiente, accesible, sostenible e innovadora.	1.1. Idear y planificar soluciones tecnológicas emprendedoras que generen un valor para la comunidad, a partir de la observación y el análisis del entorno más cercano, estudiando sus necesidades, requisitos y posibilidades de mejora.	TEC.4.A.1.	STEM1, STEM2, CD1, CD3, CPSAA3, CPSAA4, CE1, CE3.
	1.2. Aplicar con iniciativa estrategias colaborativas de gestión de proyectos con una perspectiva interdisciplinar y siguiendo un proceso iterativo de validación, desde la fase de ideación hasta la difusión de la solución.	TEC.4.A.1.	
	1.3. Abordar la gestión del proyecto de forma creativa, aplicando estrategias y técnicas colaborativas adecuadas, así como métodos de investigación en la ideación de soluciones lo más eficientes, accesibles e innovadoras posibles.	TEC.4.A.1.	
2. Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinares,	2.1. Analizar el diseño de un producto que dé respuesta a una necesidad planteada, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida con un criterio ético, responsable e inclusivo.	TEC.4.A.2. TEC.4.A.3.1. TEC.4.D.4.	STEM2, STEM5, CD2, CPSAA4, CC4, CCEC4.

utilizando procedimientos y recursos tecnológicos y analizando el ciclo de vida de productos para fabricar soluciones tecnológicas accesibles y sostenibles que den respuesta a necesidades planteadas.	2.2. Fabricar productos y soluciones tecnológicas, aplicando herramientas de diseño asistido, técnicas de elaboración manual, mecánica y digital y utilizando los materiales y recursos mecánicos, eléctricos, electrónicos y digitales adecuados.	TEC.4.A.2.2 TEC.4.A.3.	
3. Expresar, comunicar y difundir ideas, propuestas o soluciones tecnológicas en diferentes foros de manera efectiva, usando un lenguaje inclusivo y no sexista, empleando los recursos disponibles y aplicando los elementos y técnicas necesarias, para intercambiar la información de manera responsable y fomentar el trabajo en equipo.	3.1. Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados.	TEC.4.A.1.1. TEC.4.A.1.4. TEC.4.A.3.1. TEC.4.A.4.	CCL1, STEM4, CD3, CPSAA3, CCEC3.
	3.2. Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del discurso, así como un lenguaje inclusivo y no sexista.	TEC.4.A.1.4. TEC.4.A.4.	
4. Desarrollar soluciones automatizadas a problemas planteados, aplicando los conocimientos necesarios e incorporando tecnologías emergentes, para diseñar y construir sistemas de control programables y robóticos.	4.1. Diseñar, construir, controlar y simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, así como otros conocimientos interdisciplinarios.	TEC.4.B.1. TEC.4.B.2. TEC.4.B.3. TEC.4.B.4.	CP2, STEM1, STEM3, CD5, CPSAA5, CE3
	4.2. Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informáticas y tecnologías digitales emergentes de control y simulación como el internet de las cosas, el big data y la inteligencia artificial con sentido crítico y ético.	TEC.4.C.1. TEC.4.C.2. TEC.4.C.3. TEC.4.C.4.	
5. Aprovechar y emplear de manera responsable las posibilidades de las herramientas digitales, adaptándolas a sus necesidades, configurándolas y aplicando conocimientos interdisciplinarios, para la resolución de tareas de una manera más eficiente. CP2, CD2, CD5, CPSAA4, CPSAA5.	5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinarios con autonomía.	TEC.4.A.1.4. TEC.4.A.3. TEC.4.C.1. TEC.4.C.2.	
6. Analizar procesos tecnológicos, teniendo en cuenta su impacto en la sociedad y el entorno, aplicando criterios de	6.1. Hacer un uso responsable de la tecnología, mediante el análisis y aplicación de criterios de sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y en el diseño de estos, así como en los procesos de fabricación de productos	TEC.4.A.2. TEC.4.D.1. TEC.4.D.2. TEC.4.D.3.	STEM2, STEM5, CD4, CC4.

sostenibilidad y accesibilidad para hacer un uso ético y ecosocialmente responsable de la tecnología.	tecnológicos, minimizando el impacto negativo en la sociedad y en el planeta.		
	6.2. Analizar los beneficios que, en el cuidado del entorno, aportan la arquitectura bioclimática y el ecotransporte, valorando la contribución de las tecnologías al desarrollo sostenible.	TEC.4.A.2. TEC.4.D.1. TEC.4.D.2. TEC.4.D.3.	
	6.3. Identificar y valorar la repercusión y los beneficios del desarrollo de proyectos tecnológicos de carácter social, por medio de comunidades abiertas, acciones de voluntariado o proyectos de servicio a la comunidad.	TEC.4.D.2. TEC.4.D.3. TEC.4.D.4.	

¿CÓMO EVALUAR?

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- registro personal
- recogida de actividades (por medio electrónico o tradicional)
- seguimiento del proyecto de construcción o manualidad que se pueda realizar en el curso
- cuaderno de clase
- creaciones personales y en grupo
- exposiciones orales y debates
- pruebas escritas

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Todos los **criterios de evaluación** contribuirán de la misma manera a la consecución de las competencias específicas, tal y como establece la ley. En cuanto a la **calificación** de la materia, como los referentes de la evaluación son las competencias específicas, las competencias específicas estarán ponderadas en función del número de criterios que la componen. Se considerará superada la misma, cuando la calificación final sea igual o superior a 5.



CALIFICACIÓN DE LA MATERIA Nota numérica 1 a 10 Porcentaje 100%	Reparto de porcentajes que componen el 100% de la calificación de la materia:				ACTIVIDADES EVALUABLES (Asociadas a uno o más criterios de evaluación)
	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
La materia de Tecnología se evalúa mediante un total de 6 competencias específicas, cuyo peso está ponderado en función de la cantidad de criterios de evaluación que la componen. Cada una de las competencias específicas es evaluada mediante uno, dos o tres criterios de evaluación, por lo tanto: Si la competencia específica sólo tiene un criterio, ésta supondrá un 6,66% de la nota final. Si la competencia específica tiene dos criterios, ésta supondrá un 13,33% de la nota final. Si la competencia específica tiene tres criterios, ésta supondrá un 20% de la nota final.	CE1	27,27%	1.1 1.2 1.3	9,09% 9,09% 9,09%	Las actividades evaluables calificadas mediante los instrumentos de evaluación estarán asociadas a los criterios de evaluación descritos. La calificación de cada criterio de evaluación será la media aritmética de todas las calificaciones asociadas a dichas actividades evaluables.
	CE2	18,18%	2.1 2.2	9,09% 9,09%	
	CE3	18,18%	3.1 3.2	9,09% 9,09%	
	CE4	18,18%	4.1 4.2	9,09% 9,09%	
	CE5	9,09%	5.1	9,09%	
	CE6	9,09%	6.1	9,09%	
TOTAL:		100%		100%	

OBSERVACIONES



Libro de texto

-Tecnología 4º ESO. Editorial ANAYA.

Pautas para la recuperación de la asignatura de cursos anteriores

Para la **recuperación de pendientes** se le entregará a los alumnos/as una serie de actividades para que vayan realizándose en el plazo y forma estipulada en cada plan de recuperación.

Plan de lectura

El departamento de Tecnología seguirá la Instrucción de 21 de junio de 2023, sobre el tratamiento de la lectura para el despliegue de la Competencia en Comunicación Lingüística en educación secundaria obligatoria seleccionando los textos oportunos para su desarrollo durante el curso, con una dedicación de media hora semana.

Este es un resumen de la programación didáctica. Si desea consultar la programación completa, solicítelo a jefatura de estudios.